



Infofiche voor ouders

4 – Fonemisch bewustzijn

Train horen van losse klanken in woorden

Fonemisch bewustzijn: wat is dat nu precies?

Losse klanken in woorden kunnen herkennen, is een teken van fonemisch bewustzijn. Kleuters horen dan bijvoorbeeld dat het woord 'vis' bestaat uit de klanken 'v', 'i' en 's'. Of misschien horen ze eerst enkel 's' of 'vi' in 'vis'. Het fonemisch bewustzijn is dan volop in ontwikkeling. Ze ontdekken dus de afzonderlijke klanken in woorden en leren zich op een specifieke klank te richten in een woord. Wat later kunnen kleuters bepalen waar een klank in een woord voorkomt, bijvoorbeeld 's' hoor je achteraan in 'vis', maar vooraan in 'sik'.

Hoe kom je meer te weten over het fonemisch bewustzijn van je kind? We geven je 3 tips!

1.

Op school leert je kleuter klanken in woorden herkennen. Dit kan je thuis nagaan. Ben je bijvoorbeeld soep aan het maken, zeg dan 'Hé ik hoor 'p' in soep'. Zoek daarna samen of er in de keuken nog woorden met 'p' zijn (bijvoorbeeld pan, peper, lepel, pot). Hiermee stimuleer je je kleuter om goed naar de afzonderlijke klanken in woorden te luisteren.

2.

Nu je toch in de keuken bezig bent, kan je je kleuter vragen om jou het 'm', 'e', 's' eens aan te geven of het 'z', 'ou', 't'. Weet je kleuter genoeg met deze losse klanken? Help eventueel door te vragen naar het 'm', 'e', 's' om de tomaten te snijden.



3.

Terwijl je in de soep aan het roeren bent, kan je het spelletje 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet' spelen. 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het begint met 'sss' van 'ssoep'. Varieer in de woorden en klanken waarmee je speelt. Bij de ene klank of bij het ene woord gaat het al wat moeilijker of makkelijker.

Met deze 3 tips kan je een idee krijgen van het fonemisch bewustzijn van je kind.

Heb je na het lezen van deze fiche nog vragen over fonemisch bewustzijn of wil je graag meer tips, neem dan zeker contact op met de kleuterleraar of logopedist van je kind.

fit-voor-lezen.thomasmore.be

