



Infofiche voor ouders

2 – Mondelinge taal

Train spreken en begrijpen

Mondelinge taal: wat is dat nu precies?

Met mondelinge taal bedoelen we het spreken en begrijpen van taal. Taal is belangrijk bij het leren lezen.

Als kleuters nieuwe woorden leren, slaan ze zowel de betekenis als de klank ervan op. Leert een kind het woord 'strijkijzer' kennen, dan leert hij niet alleen dat dit een elektrisch apparaat is waarmee je door warmte plooien uit kleren kan strijken, maar hij leert ook de klankopbouw van het woord.

Leert hij dan later lezen, dan gaat dat vlotter voor die woorden waarvan hij de betekenis en de klank al eerder heeft opgeslagen. Hoe meer woorden een kleuter dus kent, hoe makkelijker het herkennen van de geschreven woorden later wordt.

Bovendien is een sterke woordenschat ook belangrijk om de inhoud van zinnen, teksten en verhalen goed te begrijpen.

Ook het vertellen en het begrijpen van verhalen zijn belangrijk voor het leren lezen. Ze helpen bij de overstap van spreken naar lezen.

Een goed aanbod van taal en voldoende kansen om te spreken zijn voor elk kind van belang. Meertalige kinderen hebben een goed voorbeeld en veel kansen in al hun talen nodig.

Hoe kom je meer te weten over het taalniveau van je kind?

We geven je 3 tips!

1.

Vraag eens na bij familie en vrienden of je kind steeds goed verstaanbaar is. Op de leeftijd van 4 jaar zou je kind toch voor 75 tot 90% verstaanbaar moeten zijn voor anderen. Spreekt je kind soms nog woorden verkeerd uit, verbeter hem dan niet te nadrukkelijk maar geef



het goede voorbeeld. Herhaal wat je kind zegt op een rustige en juiste manier. Je kind zegt bijvoorbeeld: 'ik wil een noepje', koppel dan terug 'wil jij een snoepje?' (benadruk s). Ik zal een snoepje nemen voor jou.'

2.

Voorlezen is een aangename en eenvoudige manier om de taalontwikkeling van je kind te stimuleren. Bovendien zie je meteen of je kind interesse heeft in lezen. Je zult merken dat je kind zich steeds langer kan concentreren op een verhaal. Praat over hoe je kind het verhaal beleeft. Heeft het net als het hoofdpersonage ook al eens meegemaakt dat ... Hoe ging dat dan? Wat voelt leuk of minder leuk? Of hoe reageert je kind als er plots een goudvis onder het bed ligt in plaats van een krokodil? Welke reactie krijg je als je een deel van het verhaal overslaat? Wijst je kleuter je op je fout? Kan hij verwoorden wat er misging? Kan hij je misschien ook al eens verbeteren?

3.

Geef je kind voldoende de kans om dingen te vertellen of te vragen of om een taakje uit te voeren (bijvoorbeeld wanneer je vraagt "Zet jij even drie borden op tafel?"). Wacht soms wat langer op reactie en luister goed naar wat je kind zegt. Stel ook voldoende open vragen. Kan je kleuter vertellen over zijn schooldag? Of is het steeds nodig om ja-neen vragen te stellen?

Met deze 3 tips kan je een idee krijgen van de mondelinge taalvaardigheden van je kind.

Heb je na het lezen van deze fiche nog vragen over mondelinge taal of wil je graag meer tips, neem dan zeker contact op met de kleuterleraar of logopedist van je kind.

fit-voor-lezen.thomasmore.be

