



## Infofiche voor ouders

### 1 - Taalbewustzijn

Warm op met klanken, woorden en zinnen

#### Taalbewustzijn: wat is dat nu precies?

Kleuters zijn zich steeds meer bewust van taal. Ze denken na over woorden, bijvoorbeeld dat een woord meer dan één iets kan betekenen (bv. een bank om op te zitten maar ook een bank om geld af te halen). Ook ontdekken ze dat verschillende woorden hetzelfde kunnen betekenen (bv. poes en kat).

Kleuters begrijpen steeds beter hoe woorden zijn opgebouwd. Ze ontdekken dat ze woorden in stukken kunnen verdelen, zoals de klankgroepen in va-kan-tie. Ze komen erachter dat twee woorden samen een nieuw woord kunnen vormen, bijvoorbeeld 'voet' en 'bal' wordt 'voetbal'. Ook worden ze meer en meer gevoelig voor gelijkenissen en verschillen tussen klanken. Zo ontdekken ze het rijmen (bv. 'boek' rijmt op 'koek' en 'taart' op 'paard').

Hoe groter het taalbewustzijn, hoe meer interesse er komt voor taalspelletjes. Zo bedenken kleuters graag gekke woorden en lachen ze met woordgrapjes.

#### Hoe kom je meer te weten over het taalbewustzijn van je kind?

We geven je 3 tips!

## 1.

Vraag je kind of het zin heeft in een 'aard-bei' of liever in een 'a-na-nas'. Heeft hij jou goed begrepen? Kan hij de vraag ook beantwoorden in stukjes?

Speel 'wie is het' door elk om beurt een naam in stukjes te zeggen en te raden over wie het gaat. We gaan straks spelen bij He-le-na. Daarna gaan we naar tante M-ieke. Het is minder belangrijk in welke stukjes dit precies gebeurt, zolang het maar gaat om klanken binnen dat woord.

## 2.

Als kinderen vertrouwd zijn met talen zoals Nederlands, zijn ze al op jonge leeftijd gevoelig voor rijm. Door veel verhalen te



vertellen, versjes op te zeggen en liedjes te zingen met woorden die rijmen, stimuleer je niet alleen het rijmen, maar merk je ook snel op of je kind hier de nodige interesse voor toont. Probeer je kind zelf al eens te rijmen, bijvoorbeeld op zijn eigen naam? Kan hij een rijmzinnetje aanvullen, bijvoorbeeld 'auw, auw, auw de zee is ...'?

## 3.

Een beetje gek doen met taal of taalspelletjes vinden kinderen vaak erg leuk. Maak of zoek woordgrapjes en stimuleer je kind als het zelf met woorden of zinnen lacht en speelt. Er is altijd wel een grappenmaker in de buurt, zoals grote broer. Kleuters bedenken graag nieuwe, vaak vieze woorden zoals 'pipischeet'. Kan jij voorbeelden bedenken van jouw kleuter?

Ook woordraadsels vinden kleuters met een groeiend taalbewustzijn interessant. 'Hoe noem je vrolijke framBOOS? Een framBLIJ'. Of misschien vertelt je kleuter met grote ogen dat zijn vriend een half-broertje krijgt?

**Met deze 3 tips kan je een idee krijgen van het taalbewustzijn van je kind.**

**Heb je na het lezen van deze fiche nog vragen over het taalbewustzijn of wil je graag meer tips, neem dan zeker contact op met de kleuterleraar of logopedist van je kind.**

[fit-voor-lezen.thomasmore.be](https://fit-voor-lezen.thomasmore.be)

